

Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka ZŠ T 9-2018

- Riadny termín** ● 21. marec 2018 (streda)
- Komu je testovanie určené** ● žiakom 9. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím)
- Ciele testovania** ● získať obraz o výkonoch žiakov pri výstupe z druhého stupňa ZŠ (ISCED 2) a monitorovať úroveň ich pripravenosti na ďalšie štúdium (ISCED 3)
● porovnať výkony jednotlivých žiakov a škôl
● poskytnúť školám, decíznej sfére a širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu o úrovni vedomostí a zručností žiakov v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania
- Testované predmety** ● matematika
● slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra, ukrajinský jazyk a literatúra, slovenský jazyk a slovenská literatúra
- Rozsah testovaného učiva** ● testuje sa učivo, ktoré obsahovou stránkou a úrovňou náročnosti zodpovedá platnej pedagogickej dokumentácii pre žiakov ZŠ - *Štátny vzdelávací program pre žiakov 2. stupňa ZŠ*
- Kognitívne úrovne vo vyučovacom jazyku**
Zapamätanie – poznávanie a rozpoznávanie, vybavovanie
Porozumenie – interpretácia, usudzovanie, porovnávanie, dedukcia, vysvetľovanie, dokazovanie
Aplikovanie – použitie postupu na riešenie problému, implementácia
Analyzovanie – rozlišovanie, usporiadanie, prisudzovanie
Hodnotenie – určovanie, vyvodzovanie
- Kognitívne úrovne v MAT**
Porozumenie – konštruovanie významu na základe získaných informácií
Aplikovanie – použitie postupu alebo štruktúry v rôznych situáciách
Analyzovanie – rozloženie na časti a určenie ich vzájomného vzťahu
Hodnotenie – posúdenie podľa daných kritérií
- Typ testov T9 a očakávaná úspešnosť**
● Sú to testy relatívneho výkonu (rozlišujúce), tzv. NR testy. Výkon žiaka sa porovnáva s výkonom ostatných žiakov, ktorí riešili ten istý test. Očakávaná priemerná úspešnosť žiakov je 50-60 %.
- Povolené pomôcky** ● kalkulačky, rysovacie pomôcky (ceruzka, kružidlo, uhlomer, pravítko), pero, ktoré píše namodro
- Nepovolené pomôcky** ● mobilné telefóny, výpisky, študijné materiály, učebnice a pod.
- Termín zaslania výsledkov** ● elektronickou formou - 17. apríl 2018
● výsledkové listy žiakov a škôl - 30. apríl 2018
- Náhradný termín** ● náhradné testovanie bude 5. apríla 2018 (štvrtok) v krajských mestách
● zúčastnia sa ho žiaci, ktorí sa z objektívnych dôvodov nemohli zúčastniť riadneho termínu
● prihlášku je možné podať do 23. marca 2018
- Informácie o testovaní** ● www.nucem.sk/Testovanie 9

Účast' žiakov 9. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením (ZZ) na testovaní v školskom roku 2017/2018

Testovanie podľa upravených podmienok

- a) žiak špeciálnej školy,
- b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole,
- c) žiak základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy formou školskej integrácie (začlenenia).

Účast' žiakov so ZZ na testovaní

1. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) sa do testovania zapájajú bez ohľadu na to, či si prihlášku podávajú na študijný alebo učebný odbor strednej školy,
2. žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu s modifikáciou obsahu z testovaného predmetu, vzhľadom na závažnosť postihnutia a vývinovej poruchy (žiaci so zrakovým postihnutím, so sluchovým postihnutím, telesným postihnutím a s dyskalkúliou*), do testovania sa zapájajú dobrovoľne len na základe záverov dlhoročného diagnostikovania poradenským zariadením uvedeného zdravotného znevýhodnenia. Z uvedenej skupiny testovaných žiakov sa na testovaní zúčastňujú tí žiaci, ktorí si prihlášku podávajú na študijný odbor.
3. žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú, a to ani v prípade, ak si podajú prihlášku na študijný odbor,
4. žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, do testovania sa zapájajú dobrovoľne a na testovaní sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovolí.

Upravené podmienky

- predĺženie času,
- úprava formátu testovacieho nástroja,
- možnosť používať kompenzačné pomôcky,
- prítomnosť asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.

Druhy postihnutia, pre ktoré úpravy platia

- vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie, • zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú bežne používa na vyučovaní; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení, • porucha aktivity a pozornosti, • poruchy správania, • viacnásobné postihnutie.

Skupiny obmedzenia

Rozhodnutie o zaradení žiakov do jednotlivých skupín ZZ je v kompetencii riaditeľov ZŠ (po konzultácii s odbornými zamestnancami školy) podľa miery obmedzenia pri práci s textom, nie podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska.

1. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do

OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

2. skupina obmedzenia

Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak s TP a PAaP. Nevidiaci a slabozrakí žiaci svoje odpovede zapisujú priamo na papieri, ktoré sú označené menom žiaka, kódom testovanej skupiny a pečiatkou školy. Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti. Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich prepíšu do OH. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

Kompenzačné pomôcky

- technické – optické prístroje, osvetlenie, načúvacie aparáty, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, ručná lupa, TV lupa, Pichtov písací stroj, PC, kalkulačka, protišmyková fólia,
- vyučovacie – slovníky, pomôcky, ktoré žiak bežne používa pri písaní písomných prác.