

TESTOVANIE T 5 - 2016

TERMÍN TESTOVANIA - 23. november 2016 (streda)

TESTOVANIE JE URČENÉ - žiakom 5. ročníka ZŠ v SR s vyučovacím jazykom slovenským, maďarským a ukrajinským, vrátane žiakov so zdravotným znevýhodnením (okrem žiakov s mentálnym postihnutím)

CIELE TESTOVANIA - získať objektívne informácie o výkone žiakov pri vstupe na vzdelávací stupeň ISCED 2 z testovaných predmetov, monitorovať stav vedomostí a zručností žiakov

- poskytnúť školám, decíznej sfére, širokej odbornej verejnosti spätnú väzbu pripravenosti žiakov na prechod zo vzdelávacieho stupňa ISCED 1 na vzdelávací stupeň ISCED 2 v testovaných predmetoch, ktorá napomôže pri skvalitňovaní vyučovania

TESTY ADMINISTRUJÚ - pedagogickí zamestnanci ZŠ bez aprobácie na testovaný predmet

TESTOVANÉ PREDMETY - matematika

- slovenský jazyk a literatúra
- maďarský jazyk a literatúra

ŠPECIFIKÁCIA TESTOV - je v súlade s platnými pedagogickými dokumentmi pre ISCED 1 (Štátny vzdelávací program pre žiakov 1. stupňa ZŠ)

ČAS RIEŠENIA TESTOV - 60 minút matematika

- 60 minút vyučovacích jazykov

POČET TESTOVÝCH ÚLOH - 30 úloh matematika

- 30 úloh vyučovacích jazykov

TYPY ÚLOH Z TESTOVANÝCH PREDMETOV

MATEMATIKA - úlohy s krátkou číselnou odpoveďou (20 úloh)

- úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna (10 úloh)

VYUČOVACÍ JAZYK - úlohy s výberom odpovede z možností A, B, C, D, z ktorých je vždy iba jedna správna (20 úloh)

- úlohy s krátkou odpoveďou (10 úloh)

TAXONÓMIA KOGNITÍVNYCH CIEĽOV PODĽA BLOOMA

Úlohy v testoch sú zaradené do dvoch dimenzií, podľa revidovanej Bloomovej taxonómie kognitívnych cieľov.

DIMENZIA POZNATKOV (má 4 kategórie):

- Faktické poznatky – sústreďujú sa na konkrétne znalosti, ktoré si žiaci vybavujú z pamäti,
- Konceptuálne poznatky - zameriavajú sa na vzájomné vzťahy medzi základnými prvkami vo vnútri väčšej štruktúry, ktoré im umožňujú fungovať,
- Procedurálne poznatky - súvisia s ovládaním algoritmov, techník, metód a postupov pri riešení problému,

D. Metakognitívne poznatky - súvisia so znalosťou poznania všeobecne a zároveň so znalosťou vlastného spôsobu poznávania.

DIMENZIA KOGNITÍVNYCH PROCESOV (má 6 kategórií):

1. Zapamätať si
2. Porozumieť
3. Aplikovať
4. Analyzovať
5. Hodnotiť
6. Tvoriť

V testoch sa nebudú vyskytovať úlohy zamerané na metakognitívne poznatky a úlohy z kategórie „Tvoriť“

VZDELÁVACÍ OBSAH

MATEMATIKA

Čísla, premenné a početné výkony s číslami
Postupnosti, vzťahy, funkcie, tabuľky, diagramy
Geometria a meranie
Kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika
Logika, dôvodenie, dôkazy

- praktický kontext života
- matematický školský kontext

VYUČOVACÍ JAZYK

Jazyk a komunikácia
Komunikácia a sloh
Čítanie a literatúra

- úlohy na čítanie s porozumením

HODNOTENIE ÚLOH

- 1 bod za správnu odpoveď
- 0 bodov za nesprávnu, žiadnu odpoveď

POVOLENÉ POMÔCKY

- Pero, ktoré píše namodro

NEPOVOLENÉ POMÔCKY

- pravítka, kalkulačka, zošity, učebnice a iná literatúra
- výpisky, učebnice, študijné materiály

TERMÍN A SPÔSOB ZASLANIA VÝSLEDKOV

- december 2016 – január 2017
- elektronická forma zaslania výsledkov na ZŠ

INFORMÁCIE O TESTOVANÍ

www.nucem.sk, časť Testovanie 5

Účasť žiakov 5. ročníka ZŠ so zdravotným znevýhodnením na T 5 - 2016

Testovania sa zúčastnia žiaci 5. ročníka ZŠ, vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami, okrem žiakov vzdelávaných podľa vzdelávacích programov pre žiakov s mentálnym postihnutím.

Účasť žiakov 5. ročníka ZŠ so ZZ na celoslovenskom testovaní:

- žiaci, ktorí sa vzdelávajú formou školskej integrácie (začlenenia) podľa individuálneho výchovno - vzdelávacieho programu sa do testovania zapájajú,
- žiaci, ktorí sú dlhodobo alebo často umiestňovaní z vážnych zdravotných dôvodov (onkologické, psychiatrické, poúrazové, pooperačné stavy) v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania nezapájajú,
- žiaci, ktorí sú krátkodobo umiestnení v ZŠ pri zdravotníckych zariadeniach, sa do testovania zapájajú dobrovoľne a testovania sa zúčastnia v kmeňovej škole, ak im to ich zdravotný stav dovoľí.

TESTOVANIE PODĽA UPRAVENÝCH PODMIENOK MÔŽE VYKONAŤ

- a) žiak špeciálnej školy,
- b) žiak špeciálnej triedy v základnej škole,
- c) žiak základnej školy vzdelávaný v triede spolu s ostatnými žiakmi školy podľa individuálneho vzdelávacieho programu.

UPRAVENÉ PODMIENKY NA T 5 - 2016

- predĺženie času,
- úprava formátu testovacieho nástroja,
- možnosť používať kompenzačné pomôcky,
- prítomnosť osobného asistenta, špeciálneho pedagóga alebo tlmočníka.

DRUHÝ POSTIHNUTIA, NA KTORÉ SA ÚPRAVY VZŤAHUJÚ

- vývinové poruchy učenia, • narušená komunikačná schopnosť, • telesné postihnutie,
- zrakové postihnutie (u slabozrakého žiaka je možné nahlásiť, ak je to potrebné, aj veľkosť písma, ktorú bežne používa na vyučovaní; u nevidiaceho žiaka je potrebné nahlásiť formu testu v Braillovom písme), • sluchové postihnutie, • autizmus, • chorí a zdravotne oslabení,
- porucha pozornosti sprevádzaná hyperaktivitou, • porucha pozornosti, • viacnásobné postihnutie.

SKUPINY POSTIHNUTIA

Žiaci sa do skupín nezaraďujú podľa stupňa postihnutia z lekárskeho hľadiska, ale podľa miery obmedzenia pri práci s textom.

1. skupina obmedzenia: Žiak zaradený do 1. skupiny obmedzenia má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky (technické, vyučovacie). Všetci žiaci si svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich samostatne prepíšu do OH. S upravenými testami po formálnej stránke pracuje žiak s PAaP, PS. S upravenými testami po formálnej aj obsahovej stránke pracuje iba žiak so SP, ZP, TP, VPU, s AUT a NKS. Žiak nemá k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

2. skupina obmedzenia: Žiak zaradený do 2. skupiny obmedzenia pracuje s upravenými testami po formálnej a obsahovej stránke, má predĺžený čas, používa kompenzačné pomôcky. Svoje odpovede priamo do testov zapisuje žiak so ZP, TP a PAaP. Odpovede žiakov s týmito postihnutiami prepíšu do OH osobní asistenti. Žiaci s ostatnými druhmi postihnutia svoje odpovede zapisujú priamo do testu a následne ich

prepíšu do OH. Žiak v 2. skupine obmedzenia má k dispozícii osobného asistenta, tlmočníka alebo špeciálneho pedagóga.

KOMPENZAČNÉ POMÔCKY

- technické: optické prístroje, osvetlenie, polohovacie ležadlá, polohovacia lavica, Pichtov písací stroj, PC, ručná lupa, TV lupa,
- vyučovacie: slovníky, obrázková abeceda, protišmyková fólia.